

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Didactica Științelor Exacte
Poziția în statul de funcții	7
Funcția	Lector universitar dr.
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Didactica specialității; Instruire asistată de calculator; Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1); Managementul clasei de elevi; Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal și universitar)
Domeniul științific	Științe ale educației
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul scos la concurs presupune activitate didactică universitară constând în ore de curs, seminar și curs practic în conformitate cu Statul de funcții al Departamentului de Didactica Științelor Exacte (DDSE) în domeniile Didacticii Geografiei și Științelor educației, disciplinele postului făcând parte din planul de învățământ al Modulul psihopedagogic la nivelele licență și master.</p> <p>De asemenea, postul didactic presupune contribuții la activitățile de cercetare științifică din portofoliul departamentului Didactica Științelor Exacte aflate în derulare (în domeniile: didactică, științele educației și domenii conexe/integrate) și implicare în proiectele de dezvoltare viitoare. Cadrul didactic va raporta rezultatele cercetării prin publicații proprii și în colaborare și va fi implicat în activitatea editorială în redacțiile publicațiilor științifice ale DDSE.</p> <p>Raportat la cerințele postului, candidații trebuie să dețină specializarea atestată prin acte de studii: licență în domeniul Geografie, masterat/studii aprofundate în domeniul Științe ale Educației sau Geografie, doctorat în domeniul Științe ale Educației sau Geografie.</p> <p>Candidații la ocuparea postului trebuie să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și cu descrierea postului pentru care candidează, respectiv cu specializarea în cercetare prevăzută în anunțul concursului.</p>
Atribuții	Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 13,97 ore convenționale pe săptămână, care presupune activități de curs și seminar la nivel licență și nivel masterat, precum și 1312 de ore/an alocate altor activități didactice, științifice și civice, în acord cu Regulamentul privind întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic și de cercetare din UBB la învățământul cu frecvență. Acestea includ servicii pentru comunitatea academică, participare la acțiunile desfășurate de departament, facultate și universitate,

	<p>promovarea admiterii, colaborarea cu mediul economic etc).</p> <p>De asemenea, cadrul didactic participă la ședințele de departament prevăzute de reglementările în vigoare, la elaborarea de documentații /rapoarte/materiale, în conformitate cu calitatea deținută și cu solicitările directorului de departament sau ale decanatului.</p>
Perioada de înscriere la concurs	30.04.2024-13.06.2024
Data și ora susținerii probei orale	09.07.2024, 14:00
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, str. Moșilor nr. 11, sala 205
Descrierea probei orale	<p>Concursul pentru postul de lector constă în două probe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluarea dosarului candidatului; 2. probă orală. <p>Dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75% iar susținerea probei orale deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică sau de cercetare.</p> <p>Proba orală constă în susținerea unui curs.</p> <p>Comisia stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema probei orale/cursului și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății. Durata minimă a prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/sau a publicului.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principiile Didacticii Geografiei 2. Proiectarea activității didactice la Geografie 3. Evaluarea rezultatelor învățării la Geografie. Strategii, calitatea evaluării 4. Activitățile didactice extracurriculare la Geografie (vizita, excursia, drumeția, traseul didactic) 5. Mijloacele de învățământ utilizate în predarea-învățarea Geografiei – precizări conceptuale, funcții, clasificări 6. Metode didactice actuale și strategii interactive utilizate în predarea-învățarea Geografiei 7. Utilizarea resurselor și aplicațiilor digitale în predarea-învățarea Geografiei. IAC 8. Învățarea activă în lecțiile de Geografie. Cadrul ERR al dezvoltării gândirii critice și învățarea prin cooperare (IPC) 9. Premise ale managementului clasei 10. Învățarea experiențială la Geografie <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardelean, A, Mândruț, O. (coord.), 2012, Didactica formării competențelor. Cercetare, dezvoltare, inovare,

- formare, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, Centrul de Didactică și Educație Permanentă, Arad.
2. Bocoș, Mușata-Dacia (2013), Instruirea interactivă. Edit. Polirom, Iași.
 3. Buzan, T., Buzan, B. (2007), Hărți mentale, Edit. Curtea Veche, București.
 4. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O. (2022), Educația digitală, Edit. Polirom, Iași.
 5. Ciolan, L. (2008), Învățarea integrată – fundamente pentru un curriculum transdisciplinar, Edit. Polirom, Iași.
 6. Cucos, C. (2006), Informatizarea în educație, Edit. Polirom, Iași.
 7. Cucos, C. (2014), Pedagogie, ediția a treia, revăzută și adăugită, Edit. Polirom, Iași.
 8. Cucos, C. (2017), Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări, Edit. Polirom, Iași.
 9. de Bono, Ed. (2017), Creativitatea serioasă, Edit. Curtea Veche Publishing, București
 10. Drăgulinescu, A. (2021), Cum să devenim profesori cât mai buni, Ghid practic pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar, Edit. Universitară, București.
 11. Dulamă, Maria Eliza (2009), Cum îi învățăm pe alții să învețe, Edit. Clusium, Cluj-Napoca.
 12. European Education and Culture Executive Agency, Eurydice. (2019). Digital education at school in Europe, Publications Office of the European Union, <https://data.europa.eu/doi/10.2797/763>
 13. Gardner, H. (2011), Mintea disciplinată, ediția a III-a, Edit. Sigma, București.
 14. Glava, C. (2009), Formarea competențelor didactice prin intermediul e-learning. Modele teoretice și aplicative, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
 15. Ilinca, N. (2009), Didactica geografiei, Edit. Corint, București.
 16. Ionescu, M., Bocoș, Mușata (coord.) (2009), Tratat de didactică modernă, Edit. Paralala 45, Pitești.
 17. Kolb, D. A. (2015), Experiential Learning: Experiences the Source of Learning and Development, Second edition, Pearson Education Inc., New York.
 18. Manolescu, I., (2015), Teoria și metodologia evaluării didactice, Edit. Universitară, București.
 19. Matei, Elena (2020), Didactica geografiei, note de curs, Edit. Universitară, București.
 20. Mcleod, S. (2024), Kolb's Learning Styles And Experiential Learning Cycle/Ciclul experiențial de învățare. Online: <https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html>; <https://creeracord.com/2016/08/01/ciclul-experiential-de-invatare/>
 21. Sadler, J. Ed. (2014), I. A. Comenius and the Concept of Universal Education, Routledge Editions: History of Education, London.
 22. Miclea, M. (1999). Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale. Edit. Polirom, Iași.
 23. Whitmore, J. (2018), Coaching pentru performanță,

	Ediție Publică, București.
Descrierea procedurii de concurs	<p>Ierarhia concursului se stabilește în funcție de competențele profesionale ale candidaților, evaluate de către comisie pe baza dosarului de concurs, a calității publicațiilor în raport cu exigențele normei didactice și a probei de concurs.</p> <p>Pentru fiecare candidat, membrii comisiei de concurs întocmesc câte un referat individual de apreciere la finalul căruia propun câte o notă finală individuală, rezultată din notele acordate distinct pe dosar și pe proba de concurs.</p> <p>Proba de concurs este publică.</p> <p>Candidații vor susține proba orală în ordine alfabetică. Această probă implică, în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului.</p> <p>Proba orală (susținerea unui curs) se evaluează cu note de la 1-10.</p> <p>Pe baza referatelor individuale de apreciere președintele comisiei de concurs întocmește un raport de sinteză asupra concursului, în care prezintă notele finale atribuite candidaților de către membrii comisiei și indică media generală obținută de fiecare candidat, ca medie aritmetică a notelor finale atribuite în referatele individuale.</p> <p>Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 6,00, să aibă nota finală a fiecărui referent de cel puțin 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate.</p> <p>În situația de egalitate, criteriile de departajare sunt, în ordine: a) nota obținută la evaluarea dosarului candidatului conținând rezultatele științifice semnificative; b) nota la prelegere; c) media anilor de studii.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	8.07.2024-9.07.2024
Perioada de depunere a contestațiilor	10.07.2024-12.07.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	7247
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca